

Luciana Ziglio • Giovanna Rizzo

A1

NUOVO Espresso

corso di italiano

libro dello studente
e esercizi



indice

Contenuti comunicativi

Grammatica e Lessico

lezione 1	Primi contatti p. 5	<ul style="list-style-type: none"> • salutare • chiedere il nome • presentarsi • chiedere e indicare la provenienza • congedarsi • chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere • chiedere di ripetere un'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • i pronomi soggetto: <i>io, tu, Lei</i> • il presente di <i>essere, avere, chiamarsi</i> (al singolare) • l'alfabeto • gli articoli determinativi <i>il e la</i> • gli aggettivi di nazionalità (al singolare) • gli interrogativi: <i>come, di dove, qual</i> • i numeri cardinali da 0 a 20
	Videocorso 1 Amici p. 14 Caffè culturale 1 p. 16		
lezione 2	Io e gli altri p. 17	<ul style="list-style-type: none"> • formule per iniziare una conversazione • presentare • chiedere e fornire informazioni personali • informarsi delle conoscenze linguistiche altrui e fornire le proprie • essere spiacenti di qualcosa • ringraziare • chiedere e dire l'età 	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi regolari in <i>-are</i> • i verbi <i>essere, avere, fare e stare</i> • i sostantivi (al singolare) • la negazione • gli articoli determinativi (al singolare) • gli articoli indeterminativi • <i>questo / questa</i> • le preposizioni: <i>a e in</i> • gli interrogativi <i>che, chi, dove, quanti</i> • i numeri cardinali fino a 100
	Videocorso 2 L'annuncio p. 28 Caffè culturale 2 p. 29		
Facciamo il punto 1 - p. 30 - Gioco - Bilancio e progetto			
lezione 3	Buon appetito p. 33	<ul style="list-style-type: none"> • ordinare al bar e al ristorante • chiedere e ordinare qualcosa in modo cortese • chiedere qualcosa che manca sul tavolo • chiedere il conto • fare una prenotazione telefonica • compitare 	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi regolari in <i>-ere</i> • i verbi <i>volere e preferire</i> • il plurale dei sostantivi • gli articoli determinativi • <i>bene / buono</i> • gli interrogativi <i>che cosa, quali, quante</i>
	Videocorso 3 Un pranzo veloce p. 44 Caffè culturale 3 p. 46		
lezione 4	Tempo libero p. 47	<ul style="list-style-type: none"> • parlare del tempo libero • parlare della frequenza con cui si fa qualcosa • parlare di gusti e preferenze • esprimere accordo e disaccordo • chiedere e dire l'ora 	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi regolari in <i>-ire</i> • i verbi <i>andare, giocare, leggere, uscire</i> • gli avverbi di frequenza <i>di solito, sempre, spesso, qualche volta, non... mai</i> • le preposizioni <i>in, a, con</i> • i giorni della settimana • <i>mi piace / mi piacciono</i> • la forma <i>anche / neanche</i> • i pronomi indiretti singolari (tonici e atoni) • l'interrogativo <i>perché</i>
	Videocorso 4 Il quiz psicologico p. 56 Caffè culturale 4 p. 58		
lezione 5	In albergo p. 59	<ul style="list-style-type: none"> • prenotare una camera d'albergo • prendere e dare informazioni • chiedere e dire il prezzo di una camera • parlare dell'arredamento di una stanza • informarsi sulla eventuale presenza di oggetti • lamentarsi • descrivere un appartamento • prendere in affitto un appartamento • motivare una scelta 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>c'è - ci sono</i> • i verbi <i>potere e venire</i> • le preposizioni di tempo <i>da... a</i> • le preposizioni articolate • i mesi • i numeri ordinali • l'interrogativo <i>quanto</i> • i numeri cardinali da 100 • la data
	Videocorso 5 In vacanza p. 70 Caffè culturale 5 p. 71		
Facciamo il punto 2 - p. 72 - Gioco - Bilancio e progetto			

indice

Contenuti comunicativi

Grammatica e Lessico

lezione 6	In giro per l'Italia p. 75	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere un luogo • chiedere un'informazione e reagire • descrivere un percorso • rammaricarsi • indirizzare qualcuno ad altre persone • scusarsi • parlare degli orari di apertura e di chiusura 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ci</i> e il verbo <i>andare</i> • la concordanza degli aggettivi con i sostantivi • gli aggettivi in <i>-col-ca</i> • il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale) • <i>molto</i> • indicazioni di luogo • i verbi <i>dovere</i> e <i>sapere</i> • <i>c'è un ...? / dov'è il ...?</i> • gli interrogativi <i>quando</i> e <i>quale</i> • l'orario (<i>a che ora ...?</i>)
	Videocorso 6 La seconda a destra p. 86 Caffè culturale 6 p. 88		
lezione 7	Andiamo in vacanza! p. 89	<ul style="list-style-type: none"> • raccontare eventi del passato • parlare delle vacanze • locuzioni temporali nel passato • parlare del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • il passato prossimo • il participio passato regolare e irregolare • il superlativo assoluto • <i>tutto il / tutti i</i> • la doppia negazione • <i>qualche</i>
	Videocorso 7 Cos'hai fatto tutto il tempo p. 100 Caffè culturale 7 p. 101		
Facciamo il punto 3 - p. 102 - Gioco - Bilancio e progetto			
lezione 8	Sapori d'Italia p. 106	<ul style="list-style-type: none"> • parlare degli acquisti e delle proprie abitudini in merito • fare la spesa in un negozio di alimentari ed esprimere i nostri desideri al riguardo • parlare di prodotti tipici • confrontare le abitudini alimentari • descrivere un negozio • farsi dare una ricetta 	<ul style="list-style-type: none"> • le stagioni • le quantità • i partitivi (al singolare) • i pronomi diretti <i>lo, la, li, le e ne</i> • la costruzione impersonale (<i>si</i> + verbo)
	Videocorso 8 Il panino perfetto p. 114 Caffè culturale 8 p. 116		
lezione 9	Vita quotidiana p. 117	<ul style="list-style-type: none"> • parlare degli orari lavorativi, di una giornata tipo e delle abitudini • parlare della frequenza • fare gli auguri • le festività in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • i verbi riflessivi • alcune espressioni di tempo • gli avverbi di tempo e di frequenza • modi di dire con il verbo <i>fare</i>
	Videocorso 9 L'agenda di Laura p. 126 Caffè culturale 9 p. 128		
lezione 10	La famiglia p. 129	<ul style="list-style-type: none"> • parlare della famiglia • descrivere una fotografia • esprimere possesso • parlare dei regali di nozze 	<ul style="list-style-type: none"> • gli aggettivi possessivi • l'uso dell'articolo con i possessivi • il superlativo relativo • il passato prossimo dei verbi riflessivi • <i>perché - siccome</i>
	Videocorso 10 La famiglia della sposa p. 140 Caffè culturale 10 p. 141		

Facciamo il punto 4

 - p. 142 - Gioco - Bilancio e progetto

Lezione 1 esercizi p. 145	Lezione 5 esercizi p. 167	Lezione 8 esercizi p. 188	Grammatica sistematica p. 206
Lezione 2 esercizi p. 150	Test 2 p. 172	Lezione 9 esercizi p. 193	Tabella dei verbi p. 230
Test 1 p. 156	Lezione 6 esercizi p. 174	Lezione 10 esercizi p. 198	Soluzioni degli esercizi p. 231
Lezione 3 esercizi p. 158	Lezione 7 esercizi p. 180	Test 4 p. 204	
Lezione 4 esercizi p. 163	Test 3 p. 186		

Introduzione

Cos'è **NUOVO Espresso**?

NUOVO Espresso è un corso di lingua italiana per stranieri diviso in tre livelli (A1, A2 e B1).

Com'è strutturato **NUOVO Espresso 1**?

NUOVO Espresso 1 è il primo volume del corso e si rivolge a studenti **principianti**.

Offre materiale didattico per circa 90 ore di corso (più le attività del videocorso e l'eserciziario per il lavoro a casa). È composto da un libro, un DVD multimediale e una guida per l'insegnante.

Il **libro** contiene:

- le lezioni con le attività per il lavoro in classe
- le attività del videocorso
- le sezioni del caffè culturale
- la grammatica riassuntiva
- gli esercizi per il lavoro a casa

E inoltre quattro sezioni con i bilanci, arricchiti da attività di progetto; giochi a squadre e test di ripasso a punti.

Il **DVD multimediale** contiene:

- tutti gli audio delle lezioni e degli esercizi (disponibili anche su **CD audio** venduto a parte)
- gli episodi del videocorso con o senza sottotitoli
- le lezioni della videogrammatica

Accedi gratuitamente
a tantissimi materiali extra
da scaricare e utilizzare on line

VAI SU

www.almaedizioni.it/nuovoespresso



Perché **NUOVO Espresso**?

Espresso è stato ed è tuttora il corso di italiano per stranieri più venduto nel mondo.

I suoi punti di forza sono sempre stati la ricchezza, la chiarezza, l'adattabilità e l'impostazione metodologica.

Per queste ragioni, a oltre 10 anni dalla prima edizione, abbiamo deciso di riprendere quelle caratteristiche e proporvi un **NUOVO Espresso**.

Gli insegnanti affezionati ad *Espresso* ritroveranno qui l'impianto e le caratteristiche didattiche del libro che amano, ma nello stesso tempo avranno la possibilità di proporre ai propri studenti dei contenuti nuovi, attuali e moderni.

Non un'edizione aggiornata quindi, ma un vero e proprio nuovo corso, con:

- nuove letture
- nuovi ascolti
- nuove attività
- sezione del caffè culturale arricchita
- sezione di esercizi aggiornata e ampliata
- una pagina di apertura per ogni lezione



un nuovissimo **videocorso** accompagnato da un'utilissima videogrammatica. Una vera e propria serie a puntate (una per ogni lezione, con attività nel libro per lo studente) integrata nel corso e inserita nel DVD multimediale allegato al libro.

